


Single Point Rubric leerteam

Eindopdracht 'Formatief handelen met OLT' 2022-2023

In te vullen door het leerteam van de student

Heb je geen leerteam? Dan zijn 2 collega's of 2 medestudenten ook goed.

| | |
|--|---|
| Namen van studenten van het leerteam / Namen van de 2 collega's of 2 medestudenten: | Sophie Werkhoven 0969634 Paul den Hartog Docent Biologie Hoeksch Lyceum |
| Op de eindopdracht van welke student geven jullie feedback? | Stefan de Klerk |
| Handtekeningen: |  |

Zie volgende pagina.

| | criterium: | |
|--|---|---|
| Wat kan beter? | Deelvaardigheden 1 t/m 3 | Wat is al goed? |
| Je leerdoelen zijn niet tijdsgebonden | Constructive alignment: De leerdoelen zijn SMART geformuleerd en hebben een logische vertaling en verantwoording naar de inhoud en vorm van de formatieve toetsing. | De leerdoelen zijn specifiek en goed meetbaar. De leerdoelen zijn duidelijk |
| Niet alle formatieve oefeningen waren duidelijk zichtbaar voor mij. | Misconcepties: In de formatieve toets is aandacht voor de mogelijke misconcepties die eerder zijn geformuleerd. | Er zijn duidelijke missconcepten geconstateerd, De misconcepten worden goed ondervangen in de <i>Zichtbare</i> Formatieve oefeningen. |
| De verwerkingstoepassingen hadden uitgebreider gemogen | Betrouwbaarheid en representativiteit: De formatieve toets in de digitale educatieve verwerkingstoepassing bevat voldoende toetsvragen die voldoen aan de criteria van goede toetsvragen uit de cursus. Het behalen van de formatieve toets schetst een duidelijk beeld van het behalen van de deelvaardigheid. | De vragen zijn duidelijk opgesteld en geeft een goed beeld van of de leerlingen de leerdoelen hebben bereikt. |
| Ik kan geen duidelijke stappen vinden over welk formatief handelen er gevolgd word na het maken van de toets. De vervolgstappen mogen duidelijker en uitgebreider worden belicht. | Formatief handelen: De vervolgstappen na het wel én niet behalen van de formatieve toetsing zijn duidelijk geformuleerd, onderbouwd en reëel. | |
| | Criterium naar keuze (Valt er nog iets op?) | De wikiwijs ziet er heel netjes en verzorgd uit. Duidelijke wikiwijs |
| | De eindtoets | |
| Ik vind het hebben van een single point rubrick voor een "normale" toets wat vreemd. | De Single Point Rubric: De Single Point Rubric bevat criteria waarop duidelijk wordt waarin de lerenden zich nog verder kunnen ontwikkelen. | De rubrick gaat duidelijk in op de gestelde leerdoelen. Goed om leerlingen van geschreven feedback te kunnen voorzien. |